

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学 号: X2007280007

UDC_____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

福建新建地方本科院校师资队伍建设存在
问题及对策研究

——以泉州师范学院为个案

The Existing Problems and Its Counter Strategies of Fujian's
Construction of Teachers' Team in Newly Established Local Universities
-----in the case of Quanzhou Normal University

林 国 宏

指导教师姓名: 王 璞 助理教授

专 业 名 称: 高 等 教 育 学

论文提交日期: 2012 年 7 月

论文答辩时间: 2012 年 月

学位授予日期: 2012 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2012 年 7 月

摘要

新建地方本科院校是在我国高等教育迅速发展,由精英教育向大众教育过渡的背景下应运而生的。其多数是通过合并、联组,形成新的本科院校,学校层次的提升,使得这类学校办学者的态度发生急剧的变化,在规划自己学校发展时并不一定能非常客观地从自身的实际出发,明显地体现出一种浮躁与虚荣的态度,尤其在师资队伍建设方面存在着一些问题,诸如教师数量不足、教师的结构有待调整、教师的总体科研力量较弱等。这些问题严重制约了新建地方本科院校的发展,新建地方本科院校师资队伍建设如何取得长足发展,为学校真正从内涵上实现专科到本科的跨越,是当前这些高校所面临的共同课题。

泉州师范学院作为福建省第一所新建地方本科院校,是由原泉州师专、泉州教育学院、泉州师范合并组建的,实行的是“省市共建、以市为主”的管理体制。这种升本方式和管理体制对后续成立的福建省其他新建地方本科院校有着借鉴和典型意义。本文以泉州师范学院为个案对福建省新建地方本科院校师资队伍建设做了论述和总结。

全文共分为五个部分。第一部分导论介绍了研究的缘由、意义、相关文献综述以及研究思路和方法;第二部分主要探讨了新建地方本科院校师资队伍建设的内涵及理论基础;第三部分以泉州师范学院为例论述了福建新建地方本科院校师资队伍建设的现状;第四部分针对福建新建地方本科院校人才引进、师资培养、师资管理现状,提出存在的问题,分析问题的成因;第五部分,对福建省新建地方本科院校师资队伍建设进行一些思考,由个案的实践总结上升为群体实践,提出相应的对策和改进的方向。

关键词: 福建新建地方本科院校; 师资队伍; 存在问题; 对策

Abstract

With the transformation of elite education to mass education, China's higher education has achieved rapid development, which has hastened the birth of many local universities. Normally, these new universities appear through merger and combination. Once in a higher education level, the leaderships of these new universities may change their attitude to a way of impatience and vanity, hence are not able to design the university's development concretely, especially in the construction problems of teachers' team: the lacking of teachers, the adjustment of teachers' structure, and the weakness of teachers' researching ability, etc. All these problems have greatly limited the development of these new local universities. How to achieve the long-term development of the construction of teachers' team, helping these universities realize the transform from junior colleges to undergraduate universities, is the common challenge these universities have to face.

Quanzhou Normal University is the first newly established local university in Fujian Province, which has combined previous Quanzhou Normal College, Quanzhou Education College and Quanzhou Normal School. Its "junior college-undergraduate university" model and management system has offered a classic reference to latter's newly established universities. This paper is to analyze Fujian's construction of teachers' team in the case of Quanzhou Normal University.

There are five parts in this paper. The first one is to introduce the causes, meanings, related literatures, and study methods; the second part is to discuss the connotation and theoretical basis in the construction of the newly established local universities; the third part is to analyze the current situation of teachers' teams in Fujian's newly established local universities, in the case of Quanzhou Normal University; the fourth part focuses on the talent's introduction, training and management in Fujian's newly established local universities, by raising questions and analyzing reasons; the last part is to make a conclusion from the individual case and

apply it to a mass practice, finally to offer some counter strategies.

Key words: Fujian's newly established local universities; teachers' teams; existing problems; counter strategies.

厦门大学博士论文摘要库

目 录

第一章 绪论	1
第一节 研究的缘起	1
第二节 研究意义	2
第三节 相关文献综述	3
第四节 研究思路与研究方法	12
第二章 新建地方本科院校师资队伍建设的内涵及理论基础.....	14
第一节 新建地方本科院校师资队伍建设的内涵	14
第二节 新建地方本科院校师资队伍建设的理论基础	16
第三章 泉州师范学院师资队伍建设现状分析	23
第一节 福建省八所新建地方本科院校师资队伍建设概况	23
第二节 泉州师范学院师资队伍建设现状分析	29
第四章 福建新建地方本科院校师资队伍建设存在的问题及成因 分析	37
第一节 人才引进存在问题及成因分析	37
第二节 师资培养存在问题及成因分析	40
第三节 师资管理存在问题及成因分析	46
第五章 福建新建地方本科院校师资队伍建设的实践构想.....	53
第一节 人才引进实践构想	53
第二节 师资培养实践构想	54
第三节 师资管理实践构想	58
结 语.....	60
参考文献.....	61
附录 新建地方本科院校师资队伍建设访谈提纲.....	65
致 谢.....	66

Content

Chapter 1 Introduction	1
Section 1 The Causes	1
Section 2 The Meanings	2
Section 3 The Literatures	3
Section 4 The Study Methods	12
Chapter 2 The Connotation and Theoretical Basis in the Construction of Teachers' Teams of the Newly Established Local Universities	14
Section 1 The Connotation	14
Section 2 The Theoretical Basis	16
Chapter 3 The Analysis of the Current Situation in the Construction of Quanzhou Normal University's Teachers' Team	23
Section1 The Construction of Teachers' Teams in Fujian's Eight Newly Established Local Universities	23
Section 2 The Analysis of the Current Situation in the Construction of Quanzhou Normal University's Teachers' Team	29
Chapter 4 The Existing Problems and Reasons in the Construction of Fujian's Teachers Teams in Local Universities	37
Section 1 The Existing Problems and Reasons in Talent Introduction	37
Section 2 The Existing Problems and Reasons in Teachers' Training	40
Section3 The Existing Problems and Reasons in Teachers' Management	46
Chapter 5 The Construction Conception of Fujian's Newly Established Local Universities	53
Section 1 The Conception in Talent Introduction	53

Section 2 The Conception in Teachers' Training	54
Section 3 The Conception in Teachers' Management	58
Conclusion	60
References	61
Appendice	65
Acknowledgements	66

第一章 绪论

第一节 研究的缘起

本人之所以将福建省新建地方本科院校师资队伍建设锁定为自己的研究目标，主要基于以下几方面的原因：

福建省新建地方本科院校的迅速发展与其师资队伍建设相对滞后间存在着问题。随着区域经济结构的调整和高等教育大众化进程的推进，我国区域高校进入了加快发展的时期。2000 年教育部工作要点指出：在有条件的情况下，高等教育要向地市延伸。在加快高等教育大众化的进程中，要十分注意发展地市高等教育，从而改变高校过于集中在大城市的状况，形成多元化、各具特色的区域高等教育体系^①。在这一政策的支持下，一些处于与省会城市和中心城市之外的中等城市的院校积极争取升格，由专科升为本科以满足当地经济发展对人力资源和知识资源匮乏的需要。截止到 2011 年 5 月，福建省共有 23 所本科院校，其中，这类新建地方本科院校有 13 所，占了总数的 57%。升本后，如何根据自身的内外部条件，妥善定位，办出特色，实现“内涵升本”，是摆在这些学校面前的一个现实而突出的问题。在这些问题中，师资队伍建设成为重中之重。师资队伍建设是学校发展的生命线，国内外有远见的教育家都把建设一流师资作为办学的第一要务和提高办学水平的关键所在。哈佛大学前校长科南特说：“大学的荣誉不在于他的校舍和人数，而在于它的一代代教师的质量”^②。对于新建地方本科院校来说，加强师资队伍建设和应成为学校发展建设过程中重中之重的任务。

但是，新建地方本科院校多数是通过合并、联组成立新的本科院校，学校层次的提升，使得这类学校办学者的心态发生急剧的变化，在规划自己学校发展时并不一定能非常客观地从自身的实际出发，而明显地体现出一种浮躁与虚荣的心态，尤其体现在师资队伍建设和存在的一些问题，诸如教师数量不足、教师的结构有待调整、教师的总体科研力量较弱等。这些问题既有主观的，也有客观的；既有历史的，也有现实的。如何解决新建地方本科院校在师资队伍建设和

①黄惠霖.论新建本科院校的生存和发展——湘南学院个案研究[D].硕士学位论文,湖南师范大学,2005,2.

②陶爱珠.世界一流大学研究[M].上海:上海交通大学出版社,1993.

中存在的问题，适应地方本科院校的快速发展，这是一个亟需解决的问题。

学术界对新建地方本科院校师资队伍建设的广泛关注。新建地方本科院校是在我国高等教育迅速发展，由精英教育向大众教育过渡的背景下应运而生的。几年来，教育部先后批准设立的新建本科院校约为 220 所，约占全国本科院校总数的 1/3，成为我国高等教育事业的重要组成部分^①。随着社会的发展，一方面由于知识本身的高度分化和高度综合促进了许多新兴学科、交叉学科和边缘学科的产生；另一方面由于高等教育从社会边缘走向社会中心，大学与社会之间有着千丝万缕的联系，为适应社会发展的需要，大学必须不断调整专业设置，增设一些实用性强的专业；所有这些都要求大学加强师资队伍建设。尤其是伴随知识经济初现端倪和科教兴国战略的实施，1999 年以来高等教育规模以前所未有的速度在增长，学生人数的剧增带来了师资力量的普遍不足，教育质量因此而下滑，迫切要求加强师资队伍建设。换言之，对新建地方本科院校而言，师资队伍的好坏不仅影响到它能否合格和达标，还关系到学校的生存和发展。

以 1999 年高等教育大扩招为契机，截止到 2011 年 5 月，福建省共有 8 所地方性高等专科学校升格为本科，分别是泉州师范学院、莆田学院、闽江学院、龙岩学院、厦门理工学院、三明学院、武夷学院和宁德师院。从这 8 所新建地方本科院校师资队伍建设现状来看，都不同程度地存在着一些问题，这些问题严重制约了新建地方本科院校的发展。新建地方本科院校师资队伍建设如何取得长足发展，为学校真正从内涵上实现专科到本科的跨越，是当前这些高校所面临的共同课题。

第二节 研究意义

新建本科院校能否健康持续发展，能否保证人才培养质量，最根本的一条就在于能否建设一支素质优良的师资队伍。对福建省新建地方本科院校师资队伍建设存在的问题进行客观而系统地研究和分析，有针对性地提出相关师资队伍建设的对策，不仅具有深刻的理论价值，还具有重大的实践意义。

^①宋瑞芝.浅谈高等学校人才引进战略[J].清华大学教育研究,2003.6

一、 理论意义

本论文以福建省第一所新建地方本科院校师资队伍建设为个案,对福建省新建地方本科院校师资队伍建设进行考察和研究,通过对福建省八所地方本科院校的师资建设资料的分析,以及对泉州师范学院的访谈调查,以此来发现福建省新建地方本科院校师资队伍建设过程中的情况和特点,分析福建省新建地方本科院校师资队伍建设的特殊性和师资队伍建设在新建地方本科院校中的特殊地位,探索出一条福建省新建地方本科院校师资队伍建设自我发展的新道路,这些研究在一定程度上丰富了高等教育研究中有关新建地方本科院校的理论研究,为福建省新建地方本科院校师资队伍建设提供经验总结。

二、 实践意义

对新建地方本科院校师资队伍建设的研 究为福建省新建地方高校步入良性发展寻找到一个突破口。多数新建地方本科院校是由办学历史较长、办学基础较好的专科院校升格或是由几所同层次学校合并升格而成的。它们多分布在地(市)城市,是直接为地方经济建设和社会发展服务的。而一所学校在培养人才的质量和数量过程中,师资队伍起到了关键性的作用。因此,只有新建地方本科院校拥有一支高素质、结构合理的师资队伍,才能够培养出各行各业所需要的合格的专门人才,为地方经济、文化和科技的发展做出应有的贡献。从这个意义上讲,对福建省新建地方本科院校师资队伍建设的研 究,在促进福建省地方经济的发展方面具有重要的实践意义。

第三节 相关文献综述

一、 国外关于高校师资队伍建设及高校教师的研究现状

教师问题早在上世纪初就引起世界范围的关注,而高等教育大众化的情形下,国际高等教育界对教师队伍建设问题的关注出现在马丁·特罗(Martin Trow)撰写的《从大众高等教育向普及高等教育转化的思考》(1970)(Reflections on the Transition from Mass to Universal Higher Education, 1970)、《高等教育的扩张与转变》(1972)(The Expansion and Transformation of Higher Education, 1972)、《从精英向大众高等教育转变中的问题》(1973)(Problems

in the Transition from Elite to Mass Higher Education, 1973) 等长篇论文之后, 到1997年联合国教科文组织通过《关于高等教育教学人员地位的建议》, 国际社会在实践中不断地在发展和创新师资队伍建设的理论。这些处于不断发展中的新理论, 对世界高等院校事业的改革和发展影响重大, 对于我们开拓21世纪高等教育的发展视野, 不无裨益。探究这一阶段发达国家高等教育发展的特征, 对当前我国新建地方本科院校的发展有着重要的借鉴意义。

国外学者、专家、机构在“师资队伍建设”这个领域做了大量的研究探讨, 具有代表性的有: 詹妮特·劳伦斯(Janet Lawrence)^①的《美国高等学校教师管理及相关问题研究》, 主要介绍美国高校教师管理的情况, 包括美国高校中教师岗位的划分, 每个职位所要承担的工作, 以及对教师各方面的工作如何考核。美国哥伦比亚大学斯蒂芬·D·布鲁克菲尔德(S. D. Brookfield)教授^②在《大学教师的技巧——论课堂教学中的方法、信任和回应》(The Skillful Teacher: On Technique, Trust, and Responsiveness in the Classroom)中以自己20年的教学体验和研究心得, 现身说法, 论述了大学教师在教学过程中将会遇到的各种问题以及解决方法和技巧, 对大学教师的课堂教学进行了全面而深刻的阐述。美国代顿大学教育管理系主任西奥多·J·科瓦尔斯基(Kowalski Theodore)教授编著的《教育管理案例研究》, 对开放案例的研究, 把当代教育管理方面的问题诸如怎样影响学校文化、促进教师专业发展、应对不断变化的服务对象等注入课堂, 提供了理论和实践相结合的连结点, 帮助教育管理人员有效地提高解决问题和进行决策的能力, 本书中的案例集中反映了当代美国学区和学校的专业人员遇到的一些问题。罗纳德·W·瑞布(R. W. Rebores)的《教育人力资源管理》, 论述学校整体管理、财务人员管理、教师管理以及与社区沟通等。美国密西根大学威尔伯特·J·麦肯齐(W. J. McKeachie)教授^③的《麦肯齐大学教学精要——高等院校教师的策略、研究和理论》中提到“要进行有效的教学, 仅靠掌握各项教学技能是不够的, 为了适应特定时期, 特定班级的教育需求, 教师还需要了解基本的学习理论与教学理论, 从而形成自己的教学方法。”他认为对学生之间存在的

①[美]詹妮特·劳伦斯. 美国高等学校教师管理及相关问题研究[J]. 天津商学院学报, 2003.9.

②[美]S.D.Brookfield. 大学教师的技巧——论课堂教学中的方法、信任和回应[M]. 周心红、洪宁译. 浙江大学出版社, 2005.

③[美]W. J. McKeachie 等人. 麦肯齐大学教学精要——高等院校教师的策略、研究和理论[M]. 徐辉译. 浙江大学出版社, 2005.

差异的认识和尊重并适应这种差异的能力,对高校教师是同样重要的。在《国家为培养21世纪的教师做准备》中指出:“取得成功的关键是建立一支经过良好教育的师资队伍。要赋予他们新的权力委以新的责任,面向未来,重新设计学校。”

“国际21世纪教育委员会”的重要报告《教育——财富蕴藏其中》(Learning: The Treasure Within)指出:“教师作为变革的因素,其作用的重要性从未像今日这样不容置疑。这一作用在21世纪将更具决定意义”。

此外,美国罗文大学(Rowan University)的珍妮特(Janet.M.Lindman)和玛利亚(Maria Tahamont)教授曾在《创新高等教育》(Innovation Higher Education)上发表过一篇名为《改变自我和课堂:跨学科多样化课程教职工的发展和建设》^①(Transforming Selves, Transforming Courses: Faculty and Staff Development and the Construction of Interdisciplinary Diversity Courses)的文章,探讨了改变教师自身、改革课程促进高校教师专业发展的问题并提出通过开展研讨、提供财力支持、行政领导授予高校教师在专业和个人两方面的行动力量,能够为他们学院或者大学的学术文化和学术团体带来有意义和长久改变的结论;朝鲜大学(Chosun University)的 Kyoung-oh Song 在《亚太教育评论》(Asia Pacific Education Review)中发表了一篇名为《区域政策和学校环境对教师专业发展的影响》^②(the Impacts of District Policy and School Context on Teacher Professional Development)的文章,指出在美国标准改革背景下教师专业发展已经成为最重要的政策问题之一,但人们对影响教师专业发展的内容之理解却非常有限。因此作者通过分析审查地区和学校环境对高校教师专业发展的影响,提出在地区和学校层面加强对高校教师专业发展的推动和鼓励的建议;乔尔·格罗斯提格(Jorge M. Gorostiaga)和莫妮卡·皮妮(Monica E. PiNi)在《国际教育评论》(International Review of Education)中发表了一篇名为《教师教育与发展政策:从比较视角进行批判性分析》^③(Teacher Education and Development Policies: Critical Discourse Analysis from a Comparative Perspective)的文章,通过对比拉美和北美不同国家的政策法规探索教师教育

① Janet Moore Lindman Maria Tahamont. Transforming Selves, Transforming Courses: Faculty and Staff Development and the Construction of Interdisciplinary Diversity Courses[J]. Innovative Higher Education, 2006 (4) .

② Kyoung-oh Song. The impacts of District Policy and School Context on Teacher Professional Development [J]. Asia Pacific Education Review, 2008 (9)

③ Monica E. Pini&Jorge M. Gorostiaga. Teacher Education and Development Policies: Critical discourse Analysis from a Comparative Perspective[J]. International Review of Education, Volume54, Nos3-4, 2008.

政策的异同,指出教师培训作为教育的重要组成部分将在不同国家的各项教育政策改革中面临挑战。从比较的角度对各国教育政策进行批判性的分析,能够使研究人员从一系列政府和政治机构中探索政治声明之间的相似和差异之处,以表征教师教育政策在晚期资本主义范围内的一般性和特殊性。

由此可见,不论是宏观角度还是微观视角,国外对高等院校教师管理的研究已有不少,且搜索到的很多相关文章都是从管理学的角度对教师队伍建设进行阐述,这些为本文的研究提供了重要参考。但由于本文更多的是关注泉州师范学院这个具体个案,以及福建省新建本科院校的师资队伍建设问题,同时也受笔者研究能力的限制,因此未能对外文文献资料做更多的分析整理,而主要集中在对国内相关文献的分析当中。

二、国内有关该选题的研究现状

高校师资队伍建设情况对高校发展、进步起着举足轻重的作用,因此各高校均十分重视师资队伍建设问题,从理论和实践上都做了大量的研究,特别是近年来我国新建本科院校设立的增多,有关新建本科院校发展一系列问题的研究也逐渐增多。截止2012年7月8日,笔者对中国期刊全文数据库CNKI的集中查询分析以及对中国国家图书馆的相关图书检索可以发现,目前,在国内以“新建地方本科院校”为主题的研究多达660条,其中硕士论文就有61篇,博士论文1篇,尚未检索到相关专著。以“高校师资队伍建设”为主题的研究多达1685条,其中硕士论文就有75篇,博士论文2篇,专著1本。而以“新建地方本科院校师资队伍建设”为主题的研究共有11条,其中硕士论文2篇,尚未检索到相关该主题的博士论文和专著。

(一) 新建地方本科院校问题研究

新建地方本科院校是我国进入21世纪产生的一个新事物,很多教育管理者和实践者都对其进行过深入的探讨和研究,但不同学者从不同的方面对新建地方本科院校进行研究。如福建师范大学福清分校的陈香琴^①在《新建地方本科院校实施青年教师导师制的探索与实践》一文中以M校在青年教师导师制方面的实践为研究对象,介绍了青年教师导师制的内涵及必要性,详细说明其实施策略,阐述实施导师制的效果,探索青年教师的培养与成长对高校教师队伍建设的重要

^①陈香琴.新建地方本科院校实施青年教师导师制的探索与实践[J].福建师大福清分校学报,2012(1): 50-56.

影响；贺州学院的白燕萍^①在《新建地方本科院校的高校文化与县级城市文化建设的培育与嫁接——以贺州学院为例》一文中对新建地方本科院校的高校文化与县级城市文化进行研究，明确高校文化与城市文化的内涵，搭建高校文化的培育平台，构筑高校文化与城市文化建设荣威一体的嫁接高低；与之相类似的还有贺州学院的麦茂生^②写的一篇《浅议新建地方本科院校服务地方的有效途径——以贺州学院为例》以贺州学院为例从人才、资源、师范教育和文化学术活动四方面论述地方本科院校在经济、科技、教育和文化诸多方面对地方发展的服务。同样以个案研究为对象的还有嘉兴学院的肖伟和徐微^③以嘉兴学院为个案研究对象，阐述新建地方本科院校开展学术讲座所面临的问题以及学术讲座在现代大学中的作用，指出嘉兴学院作为地方本科院校在推动学术讲座开展方面的紧迫性和必要性。

湖南人文科技学院的刘超良和郭军^④在《新建地方本科院校办学特色之内在因素的关系》一文中指出当前新建地方本科院校在创建办学特色过程中面临着六个方面内在因素的关系：办学理念与本体价值、办学定位与培养目标、学科发展与专业建设、科研与教学、产学研合作教育与创新型人才培养、服务社会与学术科研，并指出这些关系之间存在着一定的矛盾与冲突，阻抑着办学特色的培育与发展；丽水学院的肖建中^⑤在《新建本科院校在地方文化建设中的互动机制探析》一文中从管理者的视角论述了地方本科院校服务地方经济发展的必要性和优势，提出地方本科院校肩负着推动地方特色文化发展的使命。具体包括结合当地实际开展哲学科学研究、建立地方特色文化研究机构、以项目为载体，加强地方特色文化研究等；南阳师范学院的邵书峰^⑥通过《新建地方本科院校大学精神培育路径探析》一文剖析了大学精神的建设现状，分析新建本科院校发挥大学精神的重要作用，提出新建地方本科院校探寻大学精神的培育路径；济南学院的罗家英和王鲁克^⑦在《新建地方本科院校发展策略研究》一文中对新建地方本科院校进行

①白燕萍.新建地方本科院校的高校文化与县级城市文化建设的培育与嫁接——以贺州学院为例[J].百色学院学报, 2012 (1): 135-138.

②麦茂生.浅议新建地方本科院校服务地方的有效途径——以贺州学院为例[J].教育教学论坛, 2012 (1): 221-222.

③肖伟, 徐微.新建地方本科院校开展学术讲座的必要性和紧迫性——以嘉兴学院为例[J].高教论坛, 2011 (10): 100-102.

④刘超良, 郭军.论新建地方本科院校办学特色之内在因素的关系[J].江苏高教, 2011 (5): 69-71.

⑤肖建中.新建本科院校在地方文化建设中的互动机制探析[J].中国高等教育, 2011 (2): 32-33.

⑥邵书峰.新建地方本科院校大学精神培育路径探析[J].中国高等教育, 2011 (2): 34-35.

⑦罗家英, 王鲁克.新建地方本科院校发展策略研究[J].高等教育研究, 2011 (10): 72-75.

了界定,指出新建地方本科院校是指20世纪末以来,为顺应国家对高等教育布局结构的调整和实施大众化教育的需要,由专科学校通过合并重组升格的,由省、自治区、直辖市政府及其教育行政部门管理或由省辖市(地、州)管理的普通本科院校。同时提出新建地方本科院校发展的4大策略4大措施。

(二) 高校师资队伍建设问题研究

通过分析收集到的有关“高校师资队伍建设”方面的文献资料,可归纳出以下四大方面的研究:

(1) 高校师资队伍管理问题研究

厦门大学潘懋元教授指出,大学教师的培养和提高应该建立多层次培养梯队,培养学术带头人和重点骨干教师,积极开展教师进修提高工作,采取多种形式培养青年教师。他在主编《新编高等教育学》时还对大学教师学衔制、聘任制、退休制进行了分析。江西科技师范学院的温伯颖和黎明^①在《高校教师队伍建设模式及运行机制初探》一文中从管理学的角度对高校教师队伍中的问题进行了分析,认为要对高校教师进行科学化的管理。郑州经济管理干部学院的解伟^②在《论“人本管理”与高校教师队伍建设》一文中提出“在现代高校教师队伍建设中贯彻以人为本的管理理念,从情感管理、民主管理、自主管理、人才管理和文化管理方面充分调动教师的积极性、主动性和创造性,对现代高校实现人力资源开发,促使有限资源产生倍增效应具有重要的意义。”提倡在高校教师队伍管理中实行“以人为本”的理念。另外,广东商学院的沙汉英^③对高校教师队伍的管理体制进行了研究,她认为“我国高校教师队伍管理体制上存在着缺乏竞争机制,权责不清,管理水平不高,法制不完善等问题。”针对这些问题,她还提出了一些改革高校教师队伍管理体制的建议。

(2) 高校师资队伍结构问题研究

针对高校教师队伍结构问题,研究者一般都分析了高校教师队伍结构存在的问题,唐艳明^④在论文《当前优化高校教师队伍结构的思考与对策》中提出了教师队伍结构的五个不合理方面:第一,年龄结构不合理,青年教师比例较高;第二,学历结构不合理,高学历比例较低;第三,专业知识老化,知识结构不合理;

①温伯颖,黎明.高校教师队伍建设模式及运行机制初探[J].江西科技师范学院学报,2004,(6).

②解伟.论“人本管理”与高校教师队伍建设[J].山西煤炭管理干部学院学报,2006,(4).

③沙汉英.当前我国高校教师队伍管理体制存在的问题和对策[J].广东商学院学报,2000(2):90.

④唐艳明.当前优化高校教师队伍结构的思考与对策[J].湘潭师范学院学报(社会科学版),2002(1):118.

第四,教师缺乏职业训练,职业技能水平不高;第五,骨干教师少,存在严重的“断层”现象。这五个方面的问题都是我国教师队伍结构中的一些普遍现象,因此,我国高校教师队伍的结构必须要优化,湖北农学院的朱应远^①在论文《高校教师队伍结构现状及其优化对策》中提出了优化教师队伍结构的几点对策:第一,制定科学的师资队伍建设规划,有目的、有计划地培养和引进人才;第二,搞好人才的内部挖潜,实现人才本系统的优化配置和合理流动;第三,引入竞争机制,坚持优胜劣汰;第四,创造条件,吸引人才,留住人才;第五,在高层次水平上强化激励机制,激发教师的工作积极性;第六,发挥政府对人才市场活动的宏观指导和调控作用。

(3) 高校师资队伍建设现实问题的时代性研究

牛维麟^②在《新世纪高校师资队伍建设的若干思考》中,提出为适应新时期高等教育改革和发展及人才培养的需要,必须进一步强化教师队伍建设。并应有全新的视点;刘醒君^③等的《新形势下高校师资队伍管理亟须转变的几个观念》,以“入世”为背景,提出高等学校教师队伍建设急需转变的几项观念;吕月桂^④的《谈市场经济体制下高校师资队伍建设的几个重要问题》,则从市场经济角度分析高校师资队伍建设须注意的几个问题并提出相应的对策与建议。曹菱红等人^⑤在《WTO与我国高校师资建设的对策》一文中指出面对新世纪师资建设的新特点、新任务,高校要坚持“三个相结合”,即:“实现内涵调整与外延发展相结合;把建一流师资与建一流大学的目标相结合;把我国国情同世界高教改革的强劲势头相结合。”制定对策,采取措施,加大我国师资队伍建设的力度。

(4) 高校师资队伍中不同对象的研究

唐华生、何霖^⑥在《地市高校青年教师队伍建设刍议》中以高校中的青年教师为对象提出当前地市高校青年教师队伍存在的问题、成因及建设对策;还有从高层次人才引进方面探讨高校师资队伍建设的,如张七一^⑦等人的《高层次人才

①朱应远.高校教师队伍结构现状及其优化对策[J].广西高教研究,1999.(3).

②牛维麟.新世纪高校师资队伍建设的若干思考[J].中国高等教育,2001(20).

③刘醒君,韩伟新,李和平.新形势下高校师资队伍管理亟须转变的几个观念[J].前沿,2004(10).

④吕月桂.谈市场经济体制下高校师资队伍建设的几个重要问题[J].辽宁行政学院学报,2006(6).

⑤曹菱红,姚纬明,房小琳,魏继红.WTO与我国高校师资建设的对策[J].比较教育研究,2003(3):77-81.

⑥唐华生,何霖.地市高校青年教师队伍建设刍议[J].绥化学院学报,2006(1).

⑦张七一,王安华,张蜀君.高层次人才引进工作的理论与实践[J].交通高教研究,2004(6).

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库